

# 3de graad ASO



**Naar de 3<sup>de</sup> graad in het College Ieper**  
Studiekeuzes onder de loep



## WOORD VOORAF

Beste leerling, beste ouder

Met deze brochure willen we jullie een leidraad bieden bij de studiekeuze op het einde van het vierde jaar. Volgend schooljaar start je in de 3<sup>de</sup> graad. Via deze brochure hopen we voldoende informatie te geven over de richtingen die wij op onze school in de 3<sup>de</sup> graad aanbieden.

Misschien heb je nog vragen waarop je in deze brochure geen antwoord vindt. Aarzel niet om je klastitularis, je vakleraren, de directie of het CLB te contacteren. Samen zoeken we naar een juiste studiekeuze voor jou.

We wensen je veel succes en we kijken er naar uit om je te mogen verwelkomen in de 3<sup>de</sup> graad.

### **Frank Hosten**

directeur

### **Bernard Cauliez**

adjunct-directeur

# Studiekeuze

## Hoe kies je de gepaste studierichting?

Laat je bij de studiekeuze leiden door :

### JE BELANGSTELLING

Heb je een uitgesproken voorkeur voor vakken eigen aan de studierichting?

### JE MOTIVATIE

Ben je geïnteresseerd in de vakken uit deze studierichting en ben je bereid er heel wat tijd en energie in te investeren?

### JE AANLEG

Behaalde je in voorgaande jaren goede resultaten in de vakken van de studierichting?

### JE STUDIERICHTING IN DE 2<sup>DE</sup> GRAAD

Sluit deze studierichting in de 3<sup>de</sup> graad aan bij je huidige studierichting? Heb je voldoende basiskennis opgedaan voor de vakken van deze studierichting?

### JE AMBITIE

Welke richting wil je uit na het secundair onderwijs? Welk beroep spreekt je aan? Bereidt deze studierichting daarop voor?

Weet dat het maken van een juiste studiekeuze een proces is dat voor een groot stuk bepaald wordt door jouw inzet en motivatie. Wacht niet tot het einde van het schooljaar om je te bewijzen, maar probeer nu al het onderste uit de kan te halen. Op die manier schaaft je aan je studieattitude en aan je studiemethode.

Je kan in de derde graad je studierichting niet meer wijzigen. Beslis daarom na rijp beraad. De keuze die je nu maakt, geldt voor de volledige 3<sup>de</sup> graad.

## Onderwijsloopbaanbegeleiding (olb) in het vierde jaar

### VERKENNING VAN DE 3<sup>DE</sup> GRAAD

Op maandag 10 februari 2020 krijg je uitleg over de structuur van de 3<sup>de</sup> graad op onze school. Welke richtingen bieden we aan en wat kan je verwachten van de derde graad. Je vult ook de online test "I like junior" in.

### INFOAVOND VOOR OUDERS EN LEERLINGEN: DE STAP NAAR DE 3<sup>DE</sup> GRAAD

Infoavond op dinsdag 3 maart 2020. Tijdens de infoavond wordt de 3<sup>de</sup> graad nog eens uitgelegd. Na een algemene uitleg in het Forum kan je aansluiten bij de verschillende infosessies: Wetenschappen, Klassieke Talen, Economie en Humane Wetenschappen.

### OPGEVEN VAN EEN STUDIEKEUZE

In de week van 16 maart zal de klastitularis jouw (voorlopige) studiekeuze voor volgend schooljaar opnemen.

### ORIËNTERENDE KLASSEN RADEN 4ES

Na de paasvakantie worden tijdens de klassenraden de studiekeuzes besproken. De klassenraad zal dan ook een studiekeuzeadvies formuleren.

### OUDERCONTACT 4ES IVM DE STUDIEKEUZE

Het studiekeuzeadvies wordt in een oudercontact besproken met de ouders en de leerling op dinsdag 5 mei 2020.

### DELIBERENDE KLASSEN RADEN

Eind juni worden de delibererende klassenraden gehouden. Tijdens deze klassenraden wordt er gekeken en beslist of een leerling al dan niet probleemloos naar het volgende jaar en de volgende graad kan.

### OUDERCONTACT JUNI

De beslissing van de delibererende klassenraad wordt besproken op het oudercontact van maandag 29 juni 2020. De titularis vraagt ook naar definitieve studiekeuze voor volgende schooljaar.

## DE 3<sup>DE</sup> GRAAD

# ASO

**Het ASO heeft als doel je door algemene vorming voor te bereiden op verdere studies. De verschillende vakken worden sterk theoretisch benaderd. Deze benadering vraagt inzicht in en reflectie op de leerstofonderdelen en op de samenhang tussen de verschillende kennisgebieden.**

In de derde graad zijn er heel wat projecten. Projecten kunnen vakgebonden zijn of kunnen vakoverschrijdend zijn. Tevens wordt er over de verschillende vakken heen ingezet op onderzoeksvaardigheden, een kritische houding aannemen, zelfstandigheid, planmatig en doeltreffend te werk gaan en een juiste en positieve studieattitude aanleren.

In het zesde jaar wordt de vrije ruimte ingevuld door de seminaries. De seminaries bieden de leerlingen de kans om over de klassen heen twee keuzevakken te kiezen. Deze keuzevakken staan los van de bestaande vakken in een richting en zijn niet gebonden aan verplichte leerplannen.

Het eerste seminarie start in september en wordt eind januari afgerond. Het tweede seminarie start in februari en loopt tot begin juni.

## ORIËTERINGSCRITERIA

Op onze school hanteren we bij de overgang van de 2<sup>de</sup> naar de 3<sup>de</sup> graad oriënteringscriteria.

Dit zijn streefcijfers die ons helpen bij het oriënteren van de leerlingen naar een geschikte studierichting. Om de haalbaarheid van een bepaalde studierichting te kunnen inschatten, volstaat het namelijk niet om 50% te behalen voor een vak. Hoewel dit geen exacte wetenschap is, leert de ervaring ons dat leerlingen die voor de specifieke vakken van een studierichting een score behalen tussen 50% en 60% later moeilijkheden ondervinden in de 3<sup>de</sup> graad.

Vandaar motiveren we onze leerlingen om voor de majorvakken van de gevolgde studierichting zeker 60% te behalen. Hoe groter het pakket aan uren van een vak in een bepaalde studierichting is, hoe belangrijker het is om de oriënteringscriteria te behalen.

## TALEN

In alle richtingen van het ASO neemt de studie van de moderne talen een belangrijke plaats in. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur.

Accenten liggen op het ontwikkelen van:

- communicatieve en creatieve competenties in het Nederlands en moderne vreemde talen (b.v. leesstrategieën toepassen, literaire smaak ontwikkelen, ...);
- competentie op vlak van taalbeschouwing (analyseren van en reflectie over taalstructuren, communicatie, taalfenomenen, ...);
- interculturele competenties (literair, filosofisch en historisch bestuderen van culturele achtergronden, culturele diversiteit onderkennen en respecteren).

## WISKUNDE

Voor richtingen met een groot pakket wiskunde in de 3<sup>de</sup> graad worden volgende oriënteringscriteria vanuit leerweg 5 gehanteerd :

Studierichtingen met 4 uren wiskunde in de 3<sup>de</sup> graad : 60%

Studierichtingen met 6 uren wiskunde in de 3<sup>de</sup> graad : 65%

Studierichtingen met 8 uren wiskunde in de 3<sup>de</sup> graad: 70%

## MAJORVAKKEN VAN DE RICHTINGEN IN DE 2<sup>DE</sup> GRAAD

### ECONOMIE

Economie  
Nederlands  
Frans  
Wiskunde (leerweg 5)

### HUMANE WETENSCHAPPEN

Gedragswetenschappen  
Cultuurwetenschappen  
Nederlands  
Frans

### GRIEKS – LATIJN

Grieks  
Latijn  
Nederlands  
Frans  
Wiskunde

### LATIJN

Latijn  
Nederlands  
Frans  
Wiskunde (leerweg 5)

### WETENSCHAPPEN

Biologie  
Chemie  
Fysica  
Nederlands  
Frans  
Wiskunde

# Studie richtingen

## in de 3<sup>DE</sup> graad:

GRIEKS-LATIJN	8
GRIEKS-WISKUNDE	10
LATIJN-MODERNE TALEN	12
LATIJN-WETENSCHAPPEN	14
LATIJN-WISKUNDE	16
ECONOMIE-MODERNE TALEN	18
ECONOMIE-WISKUNDE	20
MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN	22
WETENSCHAPPEN-WISKUNDE	24
HUMANE WETENSCHAPPEN	26

**PROFIEL GRIEKS-LATIJN**

Als je in de tweede graad Grieks – Latijn volgde, kan je kiezen voor deze studierichting. Deze studierichting bestaat uit twee taalgebonden componenten: Grieks en Latijn, die de klemtonen van de studierichting aangeven.

In Latijn bestudeer je poëtische, historische, retorische, juridische en filosofische teksten. Die studie geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. Bovendien nodigen de teksten uit tot reflectie over universeel menselijke thema's. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

De component Grieks brengt je in contact met meesterwerken uit de Griekse literatuur: het epos, de tragedie en komedie, de filosofie en de lyriek. Je tracht er de boodschap en vormgeving van te ontdekken en te interpreteren. Zo verdiep én verruim je jouw blik op de wereld. Je komt eveneens tot de ontdekking dat de Griekse auteurs de grondleggers zijn van literaire genres die in het Westen voor het eerst tot bloei zijn gekomen.

Deze vakken biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht.

**GRIEKS - LATIJN IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je echt geboeid bent door de studie van het Grieks en het Latijn,
- je graag nadenkt over de betekenis, de inhoud en de vorm van literaire werken uit de oudheid,
- je filosofisch geïnteresseerd bent,
- je beschikt over het nodige doorzettingsvermogen en de juiste studiemethode om de vroeger opgedane basiskennis voortdurend te onderhouden en toe te passen op nieuwe leerinhouden,
- je thuis dagelijks tijd wil investeren in waardevolle authentieke Griekse en Latijnse teksten,
- je een studierichting beoogt die je goed voorbereidt op hoger onderwijs en vooral op richtingen met taalkundige, literaire, of humane inslag (bv. taal- en letterkunde, vertaler-tolk, rechten, politieke en sociale wetenschappen, wijsbegeerte, psychologie, onderwijs, public relations...).

**3<sup>DE</sup> GRAAD**

	1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	3
Engels	3	3
Duits	1	-
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**PROFIEL GRIEKS-WISKUNDE**

Als je in de tweede graad Grieks – Latijn volgde, kan je kiezen voor deze studierichting. Deze studierichting bestaat uit twee componenten: Grieks en Wiskunde, die de klemtonen van de studierichting aangeven.

De component Grieks brengt je in contact met meesterwerken uit de Griekse literatuur: het epos, de tragedie en komedie, de filosofie en de lyriek. Je tracht er de boodschap en vormgeving van te ontdekken en te interpreteren. Die studie geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. Bovendien nodigen de teksten uit tot reflectie over universeel menselijke thema's. Zo verdiep én verruim je jouw blik op de wereld.

Je komt eveneens tot de ontdekking dat de Griekse auteurs de grondleggers zijn geweest van literaire genres die in het Westen voor het eerst tot bloei zijn gekomen.

Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht.

De component Wetenschappen omvat de vakken biologie, chemie en fysica.

In deze studierichting klimt het onderwijs in de wiskunde naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening.

**GRIEKS - WISKUNDE IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je Griekse auteurs in de oorspronkelijke taal wil lezen en je graag nadenkt over de betekenis, de inhoud en de vorm van literaire werken uit de oudheid,
- je geïnteresseerd bent in de Griekse cultuur en filosofie,
- je beschikt over het nodige doorzettingsvermogen en de juiste studiemethode om de vroeger opgedane basiskennis voortdurend te onderhouden en toe te passen op nieuwe leerinhouden,
- je voor wiskunde systematisch goed scoort,
- je kan doorbijten tot je een moeilijk vraagstuk hebt opgelost of een ingewikkeld stuk theorie begrijpt,
- je graag creatief met wiskundige problemen kan omgaan en je gebeten bent om de oplossing te vinden en daarnaast ben je ook in de theoretische achtergrond geïnteresseerd,
- je een evenwicht zoekt tussen een exact wetenschappelijke en een verbaal-literaire component
- je een studierichting beoogt die je ook goed voorbereidt op studies met een zwaar wiskundig pakket (academische bachelors en masters) of meer praktijkgerichte wetenschappelijke studies (professionele bachelors).

**3<sup>DE</sup> GRAAD**

	1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	-
Grieks	4	4
Wiskunde	6	6
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

PROFIEL LATIJN-MODERNE TALEN

Als je in de tweede graad Grieks – Latijn of Latijn volgde, kan je kiezen voor deze studierichting.

Deze studierichting bestaat uit twee taalgebonden componenten: Latijn en Moderne talen, die de klemtonen van de studierichting aangeven.

In Latijn bestudeer je poëtische, historische, retorische, juridische en filosofische teksten.

Die studie geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. Bovendien nodigen de teksten uit tot reflectie over universeel menselijke thema's.

De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht.

LATIJN – MODERNE TALEN IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:

- je Latijnse auteurs in de oorspronkelijke taal wil lezen en je graag nadenkt over de betekenis, de inhoud en de vorm van literaire werken uit de oudheid,
- je geïnteresseerd bent in zowel eigentijdse als Romeinse cultuur,
- je beschikt over het nodige doorzettingsvermogen en de juiste studiemethode om de vroeger opgedane basiskennis voortdurend te onderhouden en toe te passen op nieuwe leerinhouden,
- je gemotiveerd bent voor talenstudie, je bereid bent de vaardigheden voortdurend te oefenen en spreekdurf bezit,
- je interesse hebt voor intermenselijke contacten, die je door de kennis van vreemde talen kunt verruimen,
- je een studierichting beoogt die je goed voorbereidt op hoger onderwijs en vooral op richtingen met taalkundige, literaire, of humane inslag (bv. taal- en letterkunde, vertaler-tolk, rechten, politieke en sociale wetenschappen, wijsbegeerte, psychologie, onderwijs, public relations...).

3 <sup>DE</sup> GRAAD	1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	5	4
Engels	3	3
Duits	3	3
Latijn	4	4
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	1
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>33</b>



**PROFIEL LATIJN-WETENSCHAPPEN**

Als je in de tweede graad Grieks – Latijn of Latijn met wiskunde leerweg 5 volgde, kan je kiezen voor deze studierichting. Gemotiveerde leerlingen uit studierichtingen met wiskunde leerweg 4 in de tweede graad kunnen deze keuze ook maken.

Deze studierichting bestaat uit twee componenten: Latijn en Wetenschappen, die de klemtonen van de studierichting aangeven.

In Latijn bestudeer je poëtische, historische, retorische, juridische en filosofische teksten. Die studie geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. Bovendien nodigen de teksten uit tot reflectie over universeel menselijke thema's. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht.

De component Wetenschappen omvat vakken als biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Hier wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Het verzamelen van feitenmateriaal gebeurt onder diverse vormen: experimentele waarneming in het schoollabo, veldwerk, audiovisueel materiaal bestuderen, gegevens opzoeken in tabellenboeken en andere naslagwerken. Je wordt geoefend in het kritisch analyseren en evalueren van dit feitenmateriaal.

**LATIJN – WETENSCHAPPEN IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je Latijnse auteurs in de oorspronkelijke taal wil lezen en je graag nadenkt over de betekenis, de inhoud en de vorm van literaire werken uit de oudheid,
- je geïnteresseerd bent in Romeinse cultuur,
- je beschikt over het nodige doorzettingsvermogen en de juiste studiemethode om de vroeger opgedane basiskennis voortdurend te onderhouden en toe te passen op nieuwe leerinhouden,
- je een grote belangstelling hebt voor de verklaring van natuurverschijnselen,
- je nauwgezet en methodisch kan werken bij het oplossen van oefeningen en het uitvoeren van experimenten,
- je voldoende wiskundige vaardigheden bezit om wetenschappelijke waarnemingen in wiskundige formules om te zetten,
- je een studierichting beoogt die je goed voorbereidt op hogere studies met een niet te zwaar wiskundig pakket (academische bachelors en masters ) of meer praktijkgerichte wetenschappelijke studies (professionele bachelors).

**3<sup>DE</sup> GRAAD**

	1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Latijn	4	4
Wiskunde	4	4
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	2	1
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>33</b>



**PROFIEL LATIJN-WISKUNDE**

Als je in de tweede graad Grieks – Latijn of Latijn met wiskunde leerweg 5 volgde, kan je kiezen voor deze studierichting.

Deze studierichting bestaat uit twee componenten: Latijn en Wiskunde, die de klemtonen van de studierichting aangeven.

In Latijn bestudeer je poëtische, historische, retorische, juridische en filosofische teksten.

Die studie geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. Bovendien nodigen de teksten uit tot reflectie over universeel menselijke thema's.

De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht.

De component Wetenschappen omvat de vakken biologie, chemie en fysica.

In deze studierichting klimt het onderwijs in de wiskunde naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening.

**LATIJN - WISKUNDE IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je Latijnse auteurs in de oorspronkelijke taal wil lezen en je graag nadenkt over de betekenis, de inhoud en de vorm van literaire werken uit de oudheid,
- je geïnteresseerd bent in Romeinse cultuur,
- je beschikt over het nodige doorzettingsvermogen en de juiste studiemethode om de vroeger opgedane basiskennis voortdurend te onderhouden en toe te passen op nieuwe leerinhouden,
- je voor wiskunde systematisch goed scoort,
- je kan doorbijten tot je een moeilijk vraagstuk hebt opgelost of een ingewikkeld stuk theorie begrijpt,
- je graag creatief met wiskundige problemen kan omgaan en je gebeten bent om de oplossing te vinden en daarnaast ben je ook in de theoretische achtergrond geïnteresseerd,
- je een evenwicht zoekt tussen een exact wetenschappelijke en een verbaal-literaire pool
- je een studierichting beoogt die je ook goed voorbereidt op studies met een zwaar wiskundig pakket (academische bachelors en masters) of meer praktijkgerichte wetenschappelijke studies (professionele bachelors).

**3<sup>DE</sup> GRAAD**

	1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	-
Latijn	4	4
Wiskunde	6	6
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**PROFIEL ECONOMIE-MODERNE TALEN**

Deze studierichting sluit aan op Economie met wiskunde leerweg 4 en op Economie met wiskunde leerweg 5 van de tweede graad.

Economie wordt abstract benaderd.

De algemene economie of sociale economie krijgt de meeste aandacht. Ze bestudeert de menselijke relaties in een land en tussen de landen in de wereld onderling. De leerinhouden krijgen gestalte vanuit concrete maatschappelijke problemen. Hieraan wordt ook een ethische component gekoppeld. Elk maatschappelijk probleem vertoont naast een economische en een politieke dimensie, immers ook een ethische dimensie.

Het deel bedrijfswetenschappen behandelt de problemen en relaties die kaderen in het bedrijfsbeleid: productie, kostenbeheersing, boekhouding en bedrijfsbeheer, internationale handel, personeelsbeleid ....

Het ondernemen wordt in vijf dimensies behandeld : ondernemen is visie ontwikkelen, ondernemen is toegevoegde waarde creëren, ondernemen is samenwerken, ondernemen is toegevoegde waarde verdelen en ondernemen is prestaties evalueren.

In deze richting kan je kiezen voor het basispakket van 3 uren wiskunde of voor het pakket met 4 (3+1) uren wiskunde. Kom je uit leerweg 4 en je kiest voor 3+1 dan verwachten we dat je een stuk leerstof in het 3<sup>de</sup> trimester van het 4de jaar zelfstandig verwerkt.

**ECONOMIE – MODERNE TALEN IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je een meer dan gewone belangstelling hebt voor aspecten van het economisch handelen,
- je helder, logisch, analytisch en kritisch kunt denken,
- je gemotiveerd bent voor talenstudie, je bereid bent de vier vaardigheden voortdurend te oefenen en spreekdurf bezit,
- je interesse hebt voor intermenselijke contacten, die je door de kennis van vreemde talen kunt verruimen,
- je geïnteresseerd bent in literatuur en cultuur,
- je een studierichting beoogt die je goed voorbereidt op hoger onderwijs en vooral op richtingen met een economische en taalkundige inslag

<b>3<sup>DE</sup> GRAAD</b>	<b>1<sup>ste</sup> jaar</b>	<b>2<sup>de</sup> jaar</b>
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	3
Engels	3	3
Duits	3	3
Economie	5	5
Wiskunde	3/4	3/4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32/33</b>	<b>33/34</b>

**PROFIEL ECONOMIE-WISKUNDE**

Deze studierichting is de logische voortzetting van Economie met wiskunde leerweg 5 van de tweede graad.

Deze studierichting bestaat uit twee componenten: Economie en Wiskunde. Deze geven de klemtonen van de studierichting aan.

Economie wordt abstract benaderd. De algemene economie of sociale economie krijgt de meeste aandacht. Ze bestudeert de menselijke relaties in een land en tussen de landen in de wereld onderling. De leerinhouden krijgen gestalte vanuit concrete maatschappelijke problemen. Hieraan wordt ook een ethische component gekoppeld. Elk maatschappelijk probleem vertoont naast een economische en een politieke dimensie, immers ook een ethische dimensie.

Het deel bedrijfswetenschappen behandelt de problemen en relaties die kaderen in het bedrijfsbeleid: productie, kosten-beheersing, boekhouding en bedrijfsbeheer, internationale handel, personeelsbeleid ....

Het ondernemen wordt in vijf dimensies behandeld : ondernemen is visie ontwikkelen, ondernemen is toegevoegde waarde creëren, ondernemen is samenwerken, ondernemen is toegevoegde waarde verdelen en ondernemen is prestaties evalueren.

In deze studierichting klimt het onderwijs in de wiskunde naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie.

Dit gebeurt via de vakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening.

**ECONOMIE – WISKUNDE IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je een meer dan gewone belangstelling hebt voor aspecten van het economisch handelen,
- je helder, logisch, analytisch en kritisch kunt denken,
- je voor wiskunde systematisch goed scoort,
- je kan doorbijten tot je een moeilijk vraagstuk hebt opgelost of een ingewikkeld stuk theorie begrijpt,
- je graag creatief met wiskundige problemen kan omgaan en je gebeten bent om de oplossing te vinden en daarnaast ben je ook in de theoretische achtergrond geïnteresseerd,
- je een studierichting beoogt die je ook goed voorbereidt op studies met een zwaar wiskundig pakket (academische bachelors en masters) of meer praktijkgerichte wetenschappelijke studies (professionele bachelors).

**3<sup>DE</sup> GRAAD**

	1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	-
Wiskunde	6	6
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Economie	5	5
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

**PROFIEL MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN**

Deze studierichting sluit aan op alle studierichtingen met wiskunde leerweg 5 en Grieks-Latijn van de tweede graad. Gemotiveerde leerlingen uit studierichtingen met wiskunde leerweg 4 in de tweede graad kunnen deze keuze ook maken.

De combinatie van talen met wetenschappen is een combinatie die niet vanzelfsprekend is. De beide polen verwijzen immers naar domeinen die op het eerste gezicht weinig met elkaar te maken hebben. Toch biedt deze combinatie heel wat perspectieven en kunnen de twee polen elkaar gunstig beïnvloeden. Meer nog: ze zorgen voor een evenwicht tussen de specifiek menselijke en de meer abstract-wetenschappelijke aspecten van de vorming.

De component Wetenschappen omvat vakken als biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Hier wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Het verzamelen van feitenmateriaal gebeurt onder diverse vormen: experimentele waarneming in het schoollabo, veldwerk, audiovisueel materiaal, gegevens opzoeken in tabellenboeken en andere naslagwerken. Je wordt geoefend in het kritisch analyseren en evalueren van dit feitenmateriaal.

**MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je je interesse voor exacte wetenschappen wil koppelen aan je belangstelling voor taal en communicatie,
- je gemotiveerd bent voor talenstudie, je bereid bent de vier vaardigheden voortdurend te oefenen en spreekdurf bezit,
- je interesse hebt voor intermenselijke contacten, die je door de kennis van vreemde talen kunt verruimen,
- je geïnteresseerd bent in literatuur en cultuur,
- je een grote belangstelling hebt voor de verklaring van natuurverschijnselen,
- je nauwgezet en methodisch kan werken bij het oplossen van oefeningen en het uitvoeren van experimenten,
- je voldoende wiskundige vaardigheden bezit om wetenschappelijke waarnemingen in wiskundige formules om te zetten,
- je een studierichting beoogt die je goed voorbereidt op hogere studies met een niet te zwaar wiskundig pakket (academische bachelors en masters) of meer praktijkgerichte wetenschappelijke studies (professionele bachelors).

**3<sup>DE</sup> GRAAD**

	1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	3
Engels	3	3
Duits	3	3
Wiskunde	4	4
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	2	1
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**PROFIEL WISKUNDE-WETENSCHAPPEN (6/8 UREN WISKUNDE)**

Deze studierichting sluit aan op alle studierichtingen met wiskunde leerweg 5 en Grieks-Latijn van de tweede graad.

De component Wetenschappen omvat vakken als biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Hier wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Het verzamelen van feitenmateriaal gebeurt onder diverse vormen: experimentele waarneming in het schoollabo, veldwerk, audiovisueel materiaal, gegevens opzoeken in tabellenboeken en andere naslagwerken. Je wordt geoefend in het kritisch analyseren en evalueren van dit feitenmateriaal.

In deze studierichting klimt het onderwijs in de wiskunde naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening.

**WETENSCHAPPEN – WISKUNDE (6) IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je voor wiskunde en wetenschappen systematisch goed scoort,
- je een grote belangstelling hebt voor de verklaring van natuurverschijnselen,
- je kan doorbijten tot je een moeilijk vraagstuk hebt opgelost of een ingewikkeld stuk theorie begrijpt,
- je graag creatief met wiskundige problemen kan omgaan en je gebeten bent om de oplossing te vinden en daarnaast ben je ook in de theoretische achtergrond geïnteresseerd,
- je nauwgezet en methodisch kan werken bij het oplossen van oefeningen en het uitvoeren van experimenten,
- je een studierichting beoogt die je goed voorbereidt op studies met een zwaar wetenschappelijk en wiskundig pakket (academische bachelors en masters) of meer praktijkgerichte wetenschappelijke studies (professionele bachelors).

**WETENSCHAPPEN – WISKUNDE (8) IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je voor wiskunde systematisch zeer goed scoort,
- je interesse hebt in de meer abstracte en theoretische wiskunde.

**3<sup>DE</sup> GRAAD**

	1ste jaar		2de jaar	
	WEWI6	WEWI8	WEWI6	WEWI8
Godsdienst	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2
Duits	1	-	1	-
Wiskunde	6	8	6	8
Biologie	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2
Fysica	3	3	3	2
Aardrijkskunde	2	2	1	1
Esthetica	1	1	1	1
Seminarie	-	-	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**PROFIEL HUMANE WETENSCHAPPEN**

Humane Wetenschappen in de derde graad sluit rechtstreeks aan op de gelijknamige studierichting van de tweede graad.

De focus blijft gericht op mens en maatschappij. Een groot verschil tussen de tweede en de derde graad is het abstractieniveau. Dit betekent dat bepaalde inhouden complexer worden en meer uitgediept dan in de tweede graad.

In het vijfde jaar cultuurwetenschappen staan media en filosofie centraal, het zesde jaar spitst zich toe op de thema's politiek, recht en kunst. Vaak wordt hierbij een link gelegd naar de actualiteit.

Tijdens de lessen gedragswetenschappen verkennen we onderwerpen uit de psychologie en de sociologie. Dit zijn wetenschappen die elk vanuit een eigen invalshoek de mens bestuderen. Onderwerpen als identiteit, persoonlijkheid, diversiteit, psychische kwetsbaarheid, sociale ongelijkheid, macht en geweld, groepsdruk etc. komen aan bod.

We hechten veel belang aan het voeren van een kwaliteitsvol onderzoek. Onder begeleiding leer je stapsgewijs de fasen van het onderzoek verkennen en toepassen. Je krijgt de kans om in de praktijk te experimenteren met vb. observatie, enquête en interview. Een goede analyse van de onderzoeksresultaten leidt tot een waardevolle rapportering. Ook oefenen van presentatievaardigheden maakt deel uit van dit parcours. Met deze competenties sta je een stuk sterker in het hoger onderwijs.

**HUMANE WETENSCHAPPEN IS VOOR JOU EEN GESCHIKTE STUDIERICHTING ALS:**

- je een positieve, kritische ingesteldheid bezit t.o.v. mens en maatschappij
- je met open blik de actualiteit wil volgen om de verschillende maatschappelijke fenomenen beter te begrijpen
- je openheid en respect toont voor de visie en de leefwijze van mensen in diverse culturen
- je bereid bent om actief zowel zelfstandig als in groep bepaalde opdrachten uit te voeren
- je een studierichting beoogt die je goed voorbereidt op een master- of bacheloropleiding in de gedrags- en menswetenschappelijke disciplines

**3<sup>DE</sup> GRAAD**

	1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	5	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Cultuurwetenschappen	3	4
Gedragswetenschappen	5	4
Wiskunde	3	3
Biologie	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	1
Seminarie	-	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>33</b>



**COLLEGE IEPER**

Gezelleplein 11 - 8900 Ieper 057 20 05 59 - [college@smsi.be](mailto:college@smsi.be) - [www.collegeieper.be](http://www.collegeieper.be)